Спецификация к АПИМ (9 класс)

1. **Назначение работы** – оценить общеобразовательную подготовку учащихся 9 класса ОУ
2. **Нормативные документы, определяющие содержание работы:**
   1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по химии (Приказ Минобразования России от 19.05.1998г. № 1236)
   2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089)
3. **Характеристика структуры и содержания работы**

   Каждый вариант состоит из двух частей и содержит 13 заданий. Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в двух частях работы.

   Часть А содержит 10 заданий базового уровня сложности.

   Часть В содержит 3 задания высокого уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный первичный балл за выполнение заданий	Тип заданий
1.	Часть А	10	10	С выбором одного ответа
2.	Часть В	3	9	С кратким ответом
	Итого	13	19	Все типы

   Задания части А проверяют на базовом уровне усвоение значительного числа элементов содержания: знание языка науки, основных химических понятий, общих свойств классов неорганических соединений, знание признаков классификации химических элементов, неорганических веществ, химических реакций, знания о видах химических связей.

   Задания части В (высокого уровня сложности) проверяют знание генетической связи между классами неорганических соединений, понимание сущности окислительно-восстановительных процессов и реакций, протекающих в растворах электролитов, а также умения решать расчетные задачи по химии.
4. **Время выполнения работы**

   На выполнение работы отводится 45 мин.

   Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

   1) Для каждого задания части А – 2 мин. (20 мин)
   2) Для каждого задания части В – 5-6 мин. (15–18 мин)

   Резервное время: 7-10 мин.

5. **План демонстрационного варианта**

Часть	№	Проверяемые элементы содержания

работы	задания	
А	1.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева
А	2.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности в изменении свойств химических элементов в периодической системе
А	3.	Химическая связь: ковалентная, ионная, металлическая
А	4.	Степень окисления химических элементов
А	5.	Классификация неорганических веществ
А	6.	Классификации химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ, по изменению степеней окисления
А	7.	Химические свойства оксидов
А	8.	Химические свойства кислот и оснований
А	9.	Химические свойства средних солей
А	10.	Электролиты и неэлектролиты, катионы, анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и средних солей
В	11.	Окислительно-восстановительные реакции; реакции, протекающие в растворах электролитов
В	12.	Генетическая связь между классами неорганических веществ
В	13.	Вычисление количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакций

6. Дополнительные материалы и оборудование

В аудитории во время выполнения работы у каждого учащегося должны быть следующие материалы:

1) Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
2) Таблица растворимости солей, кислот, оснований в воде
3) Электрохимический ряд напряжений
4) Непрограммируемый калькулятор

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В части А верно выполненное задание оценивается 1 баллом

В части В верно выполненные задания оцениваются 3 баллами.